

---

MAZZINI – DA VINCI

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali,  
Turistici, Grafico Pubblicitari Savona  
Odontotecnici e Ottici Savona

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Materie : ITALIANO E STORIA

Classi : 4A OD OTT

Insegnante : GINA IUELE

Ore settimanali : 18

Savona, 1 Giugno 2021

---

Classe e sez.	indirizzo	tipo documento	docente	materia
4A	Od/Ott	PRGfin	Iuele	Ita

ANNO SCOLASTICO:2020/2021

MATERIA:LINGUA E LETTERE ITALIANE

INSEGNANTE: GINA IUELE

CLASSE:IV Od/Ott

#### Finalità della disciplina

- ❖ Conoscenza sufficientemente articolata del patrimonio storico-letterario nazionale, attraverso la lettura e l'analisi di testi rappresentativi.
- ❖ Padronanza del mezzo linguistico, nella ricezione e nella produzione orale e scritta, in situazioni comunicative diverse.

#### Obiettivi didattici (competenze, capacità)

Le competenze e le capacità da acquisire nel triennio si pongono in linea di continuità con quelle raggiunte nel biennio, che ne costituiscono i prerequisiti. Esse fanno riferimento e tre settori:

- ❖ analisi e contestualizzazione dei testi
- ❖ riflessioni sulla letteratura e sua prospettiva storica
- ❖ competenze e coerenze linguistiche

#### Classe 4A Od/Ott

- a.1) Condurre una lettura diretta del testo come prima forma di interpretazione del suo significato
- a.2) Imparare ad individuare gli elementi che connotano la struttura del testo, applicando analisi tematiche, stilistiche, narratologiche
- b.1) Riconoscere centri, luoghi, soggetti dell'elaborazione culturale nel periodo compreso fra il 1600 ed il 1870
- b.2) Saper cogliere, attraverso la conoscenza di autori e testi, le linee fondamentali della tradizione letteraria dal 1600 al 1870
- c.1) Organizzare l'esposizione orale con terminologia appropriata, secondo criteri di pertinenza, coerenza e consequenzialità

- 
- c.2) Imparare a riconoscere modelli di testi diversi e a produrre la seguente tipologia di scrittura documentata: testo argomentativi, lettera, analisi di testi letterari e non letterari

Obiettivi minimi

Le abilità operative e le conoscenze teoriche necessarie per ottenere un giudizio di sufficienza sono evidenziate nei criteri di valutazione più oltre riportati

Obiettivi IDEI

- a) Rafforzamento delle capacità ideative e formali nella produzione scritta
- b) Organizzazione di un metodo di studio
- c) Arricchimento delle competenze lessicali ed espressive specifiche della disciplina

---

## ITALIANO

### I contenuti

#### IL BAROCCO

- Il Barocco
- La prosa barocca

#### LA POESIA BAROCCA IN ITALIA

- Giambattista Marino
- Gabriello Chiabrera
- Galileo Galilei

#### LA PROSA POLITICA E DIVULGATIVA

- Jean-Jaques Rousseau  
Lettura dei seguenti brani:  
da *Discorso sull'origine dell'ineguaglianza tra gli uomini*, L'uomo selvaggio vive sereno e appagato

#### IL ROMANZO NELLA STAGIONE ILUMINISTICA

- Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*  
Lettura dei seguenti brani:  
da *Robinson Crusoe*, Il primo pane di Robinson

#### L'ILLUMINISMO

- Goldoni  
Lettura di alcuni estratti de *La Locandiera*
- Foscolo  
Lettura dei seguenti brani:  
da *Le ultime lettere di Jacopo Ortis*, "Tutto è perduto"  
" Il bacio"

#### IL ROMANTICISMO

- Il romanticismo
- Giacomo Leopardi  
Lettura dei seguenti brani:  
"A Silvia"
- Alessandro Manzoni:  
Vita, opere, poetica  
Tragedie e odi civili  
Il romanzo storico: *I Promessi Sposi*  
Lettura dei seguenti brani:  
da *I Promessi Sposi*, "Don Abbondio incontra i bravi"  
"La monaca di Monza"  
"L'Innominato"  
"La morte di don Rodrigo"  
"Il sugo di tutta la storia"

---

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi si fa riferimento alla riunione di dipartimento del ottobre 2018.

Per tutto quanto non espressamente previsto, il docente provvederà ad integrare od eliminare parti del programma in base alle argomentazioni degli studenti.

Saranno previsti momenti di recupero ed approfondimento tramite video-cassette e simili.

Metodologie didattiche

- Lezioni frontali, lettura e analisi di brani tratti da testi antologici e/o integrali e filmati
- Discussioni e dibattiti guidati su argomenti d'attualità

Testi adottati

M. Sanguar, G. Salà, *Laboratorio di Letteratura*, vol. 2, La Nuova Italia

LA  
PROFESSORESSA  
GINA IUELE

---

Classe e sez.	indirizzo	tipo documento	docente	materia
4A	Od/Ott	PRGfin	Iuele	Sto

ANNO SCOLASTICO:2020/2021

MATERIA:STORIA

INSEGNANTE: GINA IUELE

CLASSE:4A Od/Ott

#### Finalità della disciplina

- 1) Acquisizione da parte dello studente di una coscienza storica intesa come partecipazione alla memoria storica collettiva, non solo al fine di una comprensione storica del presente, ma per un orientamento al proprio modo di essere e di vivere la realtà contemporanea
- 2) Capacità di percorrere i contenuti in modo autonomo e critico, secondo diverse tematiche anche in un'ottica interdisciplinare
- 3) Sicuro possesso del linguaggio specifico.

#### Obiettivi didattici (competenze, capacità)

Le competenze e le capacità da acquisire nel triennio rinforzano il lavoro avviato nel biennio sviluppando la capacità di studio e di analisi critica.

#### Classe 4A Od/Ott

- ❖ Saper leggere e comprendere il libro di testo
- ❖ Rielaborare le conoscenze degli eventi fondamentali del periodo storico trattato (XIV - XVII secolo)
- ❖ Acquisire la terminologia storica ponendola in rapporto allo specifico contesto storico - culturale

#### Obiettivi minimi

Le abilità operative e le conoscenze teoriche necessarie per ottenere un giudizio di sufficienza sono evidenziate nei criteri di valutazione più oltre riportati.

#### Obiettivi IDEI

- a) Organizzazione di un metodo di studio
- b) Arricchimento delle competenze logiche , lessicali ed espressive specifiche della disciplina

---

## STORIA

### Obiettivi didattici( competenze, capacità )

Le competenze e le capacità da acquisire nel triennio rinforzano il lavoro avviato nel biennio sviluppando la capacità di studio e di analisi critica.

### Obiettivi minimi

Le abilità operative e le conoscenze teoriche necessarie per ottenere un giudizio di sufficienza sono evidenziate nei criteri di valutazione più oltre riportati.

### Obiettivi IDEI

- a ) Organizzazione di un metodo di studio
- b ) Arricchimento delle competenze logiche, lessicali ed espressive specifiche della disciplina

### I contenuti

- Il Seicento
- L'Europa dell'assolutismo
- Il Settecento: un secolo di grandi trasformazioni
- L'Illuminismo e l'età delle riforme
- Il colonialismo e la rivoluzione americana
- La rivoluzione francese
- L'età napoleonica

### Testo adottato

Brancati Pagliarani, *Voci della storia*, vol. 2, La Nuova Italia

LA  
PROFESSORESSA  
GINA IUELE

